Prvouka 2

| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| --- | --- | --- |
| ČJS-3-1-01 vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí | Zvládá bezpečně cestu do školy, umí se pohybovat ve svém nejbližším okolí | Cesta do školy, místní krajina  Pravidla účastníka silničního provozu |
| ČJS-3-1-01 vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí | Zná prostředí a zaměstnance školy, oslovení – základy správné komunikace | Moje škola |
| ČJS-3-1-02 začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě) | Zná adresu svého bydliště  Seznamuje se s pojmy vlastenecké a občanské příslušnosti | Náš domov |
| ČJS-3-2-01 rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům | Zná příbuzenské vztahy v rodině  Seznamuje se s povinnostmi členů rodiny | Moje rodina |
| ČJS-3-2-01 rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům | Učí se vzájemné toleranci  Učí se sebehodnocení  Učí se respektovat řád školy | Řád školy a pravidla třídního kolektivu |
| ČJS-3-2-02 odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností | Vysvětlí význam povolání  Rozlišuje běžně užívané výrobky; ví, čemu slouží  Váží si práce a jejích výsledků  Volný čas, zájmy | Práce a volný čas, povolání |
| ČJS-3-3-01 využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti | Orientuje se v čase | Orientace v čase, hodiny (čtvrt, půl, třičtvrtě), minulost, současnost, budoucnost |
| ČJS-3-3-01 využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti | Seznamuje se s tradicemi | Roční období, školní a kalendářní rok |
| ČJS-3-4-01 pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích | Pozoruje a umí popsat proměny ročních dob | Roční období, školní a kalendářní rok |
| ČJS-3-4-02 roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě | Poznává hospodářská zvířata, volně žijící zvířata a ptáky | Živočichové |
| ČJS-3-4-02 roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě | Umí rozeznat zeleninu od ovoce  Určuje vybrané druhy zeleniny a ovoce | Ovoce, zelenina |
| ČJS-3-4-02 roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě | Seznamuje se se společenstvími (les, louka, pole, voda) | Přírodní společenství |
| ČJS-3-5-01 uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví | Seznamuje se s vnitřními orgány | Lidské tělo |
| ČJS-3-5-01 uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví | Dodržuje základní hygienické návyky | Hygiena a čistota |
| ČJS-3-5-01 uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví | Seznamuje se s obsahem lékárničky | Nemoc, úraz |
| ČJS-3-5-02 rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných | Zná dopravní značky v okolí školy | Cesta do školy, místní krajina |
| ČJS-3-5-03 chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek | Učí se odhadovat nebezpečné situace | Modelové situace |
| ČJS-3-5-04 reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech | Zná čísla tísňového volání  Učí se přivolat první pomoc  Seznamuje se s obsahem evakuačního zavazadla  Rozumí pojmům mimořádná situace a varovné signály | Ochrana člověka za mimořádných situací  Modelové situace |

|  |
| --- |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Sebepoznání a sebepojetí |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Seberegulace a sebeorganizace |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA  Ekosystémy |
| ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA  Vztah člověka k prostředí |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Rozvoj schopností poznávání |
| VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA  Občanská společnost a škola |